

371

**COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO NO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA BREVE NEUPSILIN ENTRE ADULTOS COM ENSINO MÉDIO E SUPERIOR.** *Maiara Ferreira da Silva, Nathalia Matos Pereira, Josiane Pawlowski, Maria Alice de**Mattos Pimenta Parente, Denise Ruschel Bandeira (orient.) (UFRGS).*

O desempenho cognitivo sofre influência de fatores como a idade e a escolaridade, o que pode ser avaliado através de testes neuropsicológicos. O efeito do tempo de estudo é verificado em habilidades verbais, mnemônicas e até na reprodução de desenhos. Contudo, pesquisas apontam que indivíduos com mais de nove anos de escolarização tendem a apresentar pontuação máxima em alguns testes cognitivos. O objetivo desse trabalho foi comparar adultos em nível médio e superior de escolarização quanto ao desempenho no teste NEUPSILIN. Participaram 40 adultos com idade média de 24, 2 anos ( $dp=5, 5$ ), um grupo com nove a doze anos de estudo ( $M=10, 4$ ;  $dp=1, 0$ ) e outro com 14 a 22 anos de estudo ( $M=16$ ;  $dp=2, 0$ ). Os participantes assinaram um termo de consentimento e responderam um questionário e o Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve NEUPSILIN. Esse teste foi construído no Brasil por Fonseca, Salles e Parente (2005) e avalia as habilidades: orientação temporo-espacial, atenção, percepção, memória, calculia, linguagem, praxias, resolução de problemas e função executiva (fluência verbal). Os dados foram analisados através do teste  $t$  para amostras independentes e do teste  $U$  de Wilcoxon-Mann-Whitney. Os resultados apontaram diferença significativa (em nível  $p<0, 05$ ) entre os grupos no desempenho em: cálculo, leitura e escrita de palavras, memória de trabalho (ordenamento ascendente de dígitos e span auditivo de palavras em sentenças), memória verbal (evocação imediata, evocação tardia e reconhecimento) e praxia construtiva. A partir desses dados pode-se pensar que algumas tarefas do NEUPSILIN sejam mais difíceis se comparadas aos instrumentos que apresentam efeito de teto a partir de nove anos de estudo ou que sua pontuação esteja muito exigente e deva ser reavaliada. Portanto, podem ser necessárias alterações na pontuação do NEUPSILIN ou o instrumento requer normas distintas também para adultos de ensino médio e superior.