

110

A FALA PRIVADA E A APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA. *Isis da Costa Pinho, Marília dos Santos Lima (orient.) (UFRGS).*

Este estudo focaliza o uso da fala privada por estudantes brasileiros de inglês. Pesquisas recentes observaram que aprendizes adultos, diante de uma tarefa desafiadora, usam a fala privada como estratégia cognitiva, mediadora do processo de aprendizagem de segunda língua ou língua estrangeira. São utilizados princípios socioculturais com base em Lantolf (2000) e Ohta (2000). Os participantes desta pesquisa foram alunos de Licenciatura em Letras Inglês-Português. Para a coleta de dados, foi aplicada uma tarefa na qual os participantes tiveram que construir uma narrativa a partir de uma série de gravuras. As falas foram gravadas em áudio, transcritas e analisadas em busca de indícios de fala privada. (PIBIC).