

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: DAS METODOLOGIAS ÀS CONSTRUÇÕES COGNITIVAS. *Tânia Elisabete Diedrich, Teresinha Salete Trainotti (orient.) (ULBRA).*

A utilização de recursos informáticos na educação tem desencadeado a necessidade de estudar os aspectos epistemológicos, implícitos nas relações pedagógicas em Programas de Educação a Distância. Cabem estudos que abordem diferentes metodologias orientadas por distintas concepções de ensino e de aprendizagem subjacentes ao trabalho do professor. Face ao exposto indagamos: “que metodologias darão conta da complexidade interativa em processos de educação on-line, de modo a propiciarem a construção cognitiva e da autonomia intelectual do aluno?”. Assim, traçamos os seguintes objetivos: investigar as concepções de ensino e de aprendizagem de professores que atuam em EaD; investigar processos metodológicos desenvolvidos em EaD; subsidiar professores que atuam em disciplinas de EaD. A investigação privilegiará elementos da metodologia qualitativa de pesquisa, apoiados em Yin (2005), Cook e Reichard (1986), Bardin (1977) e será desenvolvida através de “Estudo de Caso”, envolvendo cinco professores que atuam em cursos de graduação da ULBRA/Canoas, vinculados a UlbraOrbe. Os sujeitos, intencionalmente escolhidos, serão submetidos a entrevistas abertas, objetivando colher o maior número de dados possíveis que atendam aos objetivos da pesquisa. Numa segunda etapa, serão coletados dados referentes ao desenvolvimento de ações pedagógico-metodológicas propostas pelos professores, sendo aquelas confrontadas com suas falas. Os dados serão analisados qualitativamente, subsidiando-nos nos autores supra citados.