

355

**JUSTIÇA SOCIAL E DEMOCRACIA.** *Aline Chimanski Palmieri, Ana Paula Pizzinato, Guilherme Fantin Niemxeski, Emil Albert Sobottka (orient.)* (PUCRS).

Justiça social e democracia Direitos sociais de cidadania e participação política depois das reformas neoliberais Com o fim do ciclo de reformas neoliberais/conservadoras e a vitória eleitoral de partidos com orientação social-democrata cabe analisar o novo modelo de políticas sociais que está sendo implantado e sua fundamentação, quais direitos sociais de cidadania que serão assegurados e de que forma. Este estudo parte da hipótese geral que os novos governos têm capacidade muito limitada de restabelecer ou ampliar significativamente direitos sociais de cidadania nos moldes clássicos. A pesquisa toma como base a Constituição Federal, a legislação infraconstitucional e publicações oficiais dos programas do governo federal, além da literatura especializada para analisá-las tendo como referência teórica os princípios de justiça e a metáfora do edifício do estado de bem-estar social, segundo proposto por Claus Offe. O estudo da legislação vigente e dos programas sociais desenvolvidos pelo atual governo aponta para continuidade destes programas de seguridade e previdência social, pois a base legal permaneceu semelhante; apenas alguns critérios e os nomes dos programas foram alterados e agrupados. A maioria das políticas implantadas desde a década de 1990 pode ser enquadrada no porão do edifício de Offe, pois estão voltadas ao combate focal da pobreza e ao disciplinamento dos pobres. Elas seguem o princípio da ajuda, segundo o qual as pessoas que se encontram em uma situação de pobreza têm direito à ajuda dos que podem prestar tal ajuda e, por essa razão, estão moralmente obrigados a prestá-la. As recentes políticas sociais praticamente não recebem fundamentação discursiva e tampouco são tratadas pelo governo como expressão de um direito de todo cidadão; ao contrário, seguem critérios e procedimentos que dão um caráter assistencialista aos seus benefícios.