

BULLYING NA ADOLESCÊNCIA: ASSOCIAÇÃO ENTRE PRÁTICAS PARENTAIS DE DISCIPLINA E COMPORTAMENTO AGRESSIVO NA ESCOLA

Graziela Aline Hartmann Zottis, Giovanni Abrahão Salum Junior, Aline Benvenuti Fritz, Luciano Rassier Isolan, Renato Zamora Flores, Gisele Gus Manfro, Elizeth Paz da Silva Heldt

Introdução: A prática de bullying demonstra uma falha no processo de socialização, desenvolvimento de empatia e de autocontrole, que uma disciplina parental apropriada deveria prover. Estudos sobre as práticas utilizadas pelos pais para disciplinar os filhos e bullying na escola ainda são escassos. **Objetivo:** Investigar a associação entre práticas parentais de disciplina e comportamento de bullying por adolescentes na escola. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal em uma amostra de 247 adolescentes, entre 10 e 15 anos, de cinco escolas públicas da área de abrangência da Unidade Básica de Saúde do HCPA. O comportamento de bullying foi verificado com o questionário de Olweus e as práticas parentais de disciplina com o Dimensions of Discipline Inventory. Ambos os instrumentos foram respondidos pelos adolescentes. As práticas parentais foram definidas como: assertivas/punitivas (agressão psicológica, punições corporais, retirada de privilégios e penalidades) e indutivas (explicação, recompensa e monitoramento). **Resultados:** As práticas assertivas/punitivas, tanto pela mãe, quanto pelo pai, mostraram-se significativamente associadas ao comportamento de bullying por seus filhos. Mães que mais intensamente utilizaram punição e práticas assertivas apresentaram chance 4,36 (IC95%: 1,87-10,16; $p < 0.001$) vezes maior de seu filho praticar bullying na escola. As práticas indutivas, em geral, não se mostraram significativamente associadas. Entre as práticas da categoria assertivas/punitivas, agressão psicológica e formas ditas brandas de punição corporal, como palmada, seja pela mãe, como pelo pai, apresentaram os maiores odds ratios. **Conclusão:** Os resultados destacam a importância de se capacitar pais sobre estratégias de disciplina positivas como prevenção da violência na escola.