

Sessão 22

Psicologia e Educação

212

PSICOLOGIA E ESCOLA NA CIDADE DE SANTA MARIA: UMA CARTOGRAFIA DE NOSSAS HISTÓRIAS. *Ana Cláudia Müller, Betina Casanova Forgearini, Carolina Schumacher, Douglas Casarotto de Oliveira, Adriana Barin de Azevedo, Maria de Fátima Santos Marian, Nair Iracema Silveira dos Santos (orient.)* (Psicologia, UFSM).

Apresentamos um estudo em desenvolvimento, o qual investiga a relação da Psicologia com as escolas na cidade de Santa Maria, perguntando-nos sobre os discursos os quais configuram nossas histórias e práticas na aproximação com o campo da Educação. É uma pesquisa qualitativa desenvolvida através de estratégias de intervenção em uma escola pública e entrevistas semi-estruturadas com professores dos cursos de Psicologia, com profissionais e estudantes das áreas de psicologia e educação. Os dados foram pensados através da análise discursiva, sob o princípio cartográfico, integrando referenciais de Foucault, Deleuze e Guattari, os quais têm nos auxiliado na interlocução da Análise de Discurso com a Análise Institucional, ambas na sua vertente Francesa. A primeira leitura dos resultados obtida aponta para diversas linhas de composição de nossas práticas no encontro da Psicologia com a Educação, as quais colocam em análise as estratégias de formação do Psicólogo, bem como as várias faces da produção de subjetividade no cotidiano escolar. (FAPERGS/IC).