



Débora Marie da Silva Bonmann, Ana Luísa Petersen Cogo, Maria da Graça Crosseti, Gabriela Petró Valli, Jamile Araújo Durlo

INTRODUÇÃO

A educação a distância (EAD) está sofrendo uma crescente expansão no ensino de enfermagem nos últimos anos, com o oferecimento de disciplinas e de cursos nessa modalidade.

OBJETIVOS

- Analisar a opinião dos estudantes de enfermagem que cursaram a disciplina na modalidade EAD;
- Caracterizar as interações no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) na disciplina.

METODOLOGIA

- Pesquisa exploratória retrospectiva e documental de abordagem quantitativa.
- Campo de estudo: Curso de Graduação de Enfermagem de universidade pública, disciplina de 'Pesquisa e Enfermagem I'.
- Coleta dos dados: questionário semi-estruturado entregue aos alunos do semestre de 2011.1; *Download* do histórico de navegação dos alunos no Ambiente virtual Moodle.
- Amostra: 23 estudantes que concluíram a disciplina.
- Análise de dados: estatística descritiva e o programa *Statistical Package for Social Sciences (SPSS)*.
- Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade (número 20583).
- As pesquisadoras assinaram Termo de Compromisso de Utilização de Dados para utilização dos dados do Moodle.

RESULTADOS

- A maioria dos estudantes encontrava-se na faixa etária de 19 a 29 anos (73,9%).
- Três estudantes (13%) tinham atividades profissionais remuneradas.
- Quatro estudantes (17,4%) não conheciam os AVA da universidade.
- A maioria dos quesitos avaliativos da disciplina foram classificados como dentro do esperado (GRÁFICO 1).

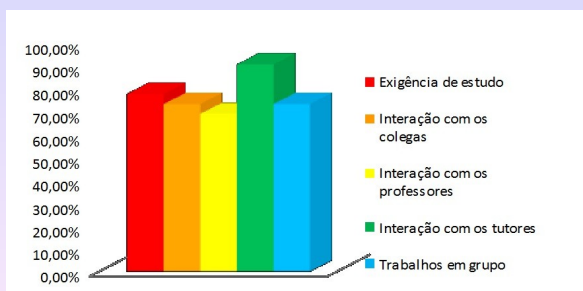


Gráfico 1: Porcentagem da classificação "Dentro do Esperado".

- Quanto às interações no Moodle, haviam 43 materiais de apoio disponíveis para acesso orientando as atividades.

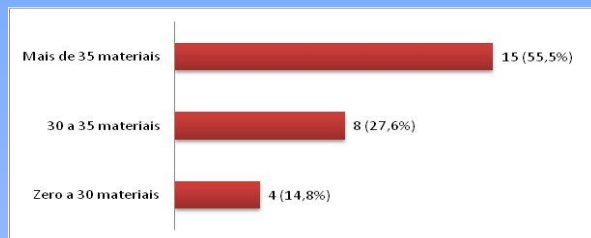


Gráfico 2: Número de acessos de materiais pelos estudantes.

- Os estudantes que não acessaram os materiais de apoio, em sua maioria, enviaram e-mails com dúvidas sobre os exercícios.
- Quanto às atividades, dois estudantes (7,4%) não acessaram um dos dois exercícios pedidos e quatro estudantes (14,8%) não os enviaram.
- Três estudantes (11,1%) não acessaram uma atividade avaliativa das cinco solicitadas e sete estudantes (25,9%) não os enviaram.
- Vinte e um estudantes (77%) solicitaram esclarecimentos através de correio eletrônico, totalizando 140 emails (GRÁFICO 3).



Gráfico 3: Temas dos correios eletrônicos

CONCLUSÃO

- A satisfação dos estudantes com a disciplina em geral é classificada como dentro do esperado.
- Os estudantes apresentaram boa interatividade com o ambiente virtual evidenciado pelo número de acessos elevado e a realização dos exercícios e das atividades avaliativas propostas.
- Dentre os esclarecimentos através dos *emails* as dúvidas sobre as tarefas prevaleceram.
- Pesquisa em fase de conclusão da coleta de dados, pois acompanha a opinião dos estudantes por três semestres letivos.