

## Qualidade de vida, parâmetros antropométricos e migrânea em crianças e adolescentes

Luciana da Silveira Klein, Kamila Castro, Fernanda Camboim Rockett, Cristiane Schulz Parizotti, Alexandre da Silveira Perla, Ingrid Schweigert Perry

A migrânea na infância e na adolescência tem sido relatada globalmente com diferentes prevalências, as quais variam de 4 a 23%. No Brasil, a obesidade apresenta percentuais variando de 16,7% a 7,7% em crianças e adolescentes, respectivamente. Migrânea e obesidade são importantes problemas clínicos que podem afetar significativamente a qualidade de vida, saúde e bem-estar individual, sendo também fatores de risco independentes para diversas doenças. Este estudo tem como objetivo avaliar a prevalência de migrânea em escolares de Porto Alegre, RS, e sua associação com índices antropométricos e de qualidade de vida. Estudo transversal, com escolares de 7-14 anos, de ambos os sexos. A coleta dos dados ocorreu de agosto a dezembro de 2011 em 2 escolas públicas e 1 privada. Foram coletadas variáveis sociodemográficas, clínicas (presença, tipo de cefaleia e incapacidade gerada), antropométricas (peso, altura) e de qualidade de vida (PedsQL). O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (protocolo n. 20-425). Foram avaliados 98 alunos com cefaleia, predominantemente meninas (62,2%) e com classe socioeconômica B (52,0%). Do total, 31,6% apresentavam excesso de peso, segundo IMC. O tipo predominante foi a migrânea (63,3%), com maior frequência de migrânea com aura (MCA) (54,8% dos que apresentavam migrânea). Entre as crianças com migrânea, 43,5% apresentaram excesso de peso. Segundo o PedMIDAS, houve predominância do Grau I (67,2%). O escore total médio do PedsQL foi de  $76,43 \pm 10,99$ , distribuindo-se equitativamente entre os diferentes graus MIDAS. Embora apresentando-se elevada entre os escolares com cefaleia, a migrânea caracterizou-se predominantemente pela incapacidade de Grau I e pela alta frequência de excesso de peso e de MCA.