

## **LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA *versus* recursos de livros didáticos de línguas modernas**

Vinculado à pesquisa ABORDAGENS DE ENSINO/APRENDIZAGEM DA LÍNGUA LATINA: AVALIAÇÃO E TESTAGEM, este trabalho é resultado de uma análise realizada em minha pesquisa, que buscou avaliar a série didática *Lingua Latina per se Illustrata* (LLPSI), de Hans Ørberg, como instrumento para o ensino de latim em um curso extracurricular para estudantes do Ensino Médio, bem como na graduação. Para tanto, realizei um levantamento de séries didáticas utilizadas em cursos de língua (cursos livres de línguas modernas) e de suas principais características para, posteriormente, realizar um estudo comparativo entre estas e LLPSI, com base nos critérios propostos por Boh (1988), Cunningsworth (1995) e Garinger (2001).

É importante ressaltar, ainda que, apesar de os autores escolhidos teorizarem sobre livros didáticos que abarcam o ensino de línguas modernas, não proponho equiparar este tipo de ensino ao de línguas clássicas, dadas as peculiaridades destas últimas. Outrossim, o ensino de línguas clássicas pode e deve ser afeiçoado a métodos modernos e, nesse sentido, recursos utilizados em livros didáticos para o ensino de línguas modernas podem ser aproveitados para esta otimização do processo ensino-aprendizagem de latim.