

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) é voltado à distribuição de obras didáticas aos estudantes da rede pública de ensino no Brasil. Atualmente, o PNLD é voltado à educação básica brasileira, com exceção da educação infantil. A pesquisa “A Sociologia no Ensino Médio”, realizada em âmbito estadual desde 2001, tem por objetivo neste momento analisar o processo de implantação do PNLD, especificamente na área de sociologia e a utilização do livro em sala de aula. Com a publicação da Lei Federal nº 11.684/08, as disciplinas de sociologia e filosofia tornam-se obrigatórias no ensino médio. Em 2011 o Programa Nacional de Livro Didático contemplou, pela primeira vez, a disciplina de sociologia. O processo de escolha das obras, pelos professores e diretores das escolas, gera uma interessante investigação do ponto de vista sociológico, oportunizando a vigilância epistemológica sobre nossos pares, sociólogos/professores, em sua prática de ensino. Este trabalho objetiva avaliar o processo de escolha dos livros didáticos para o ensino de sociologia em escolas públicas de ensino médio, no município de Porto Alegre, RS. Para a realização deste trabalho foram selecionadas, através de sorteio, vinte e cinco escolas que oferecem Sociologia no Ensino Médio Regular. Para garantir a representatividade, sorteou-se 30% de escolas em cada macrozona que compõe o município de Porto Alegre. A metodologia utilizada foi a aplicação de questionários e entrevistas. O tratamento dos dados está sendo feito de forma quantitativa e qualitativa. A análise quantitativa verificará o processo de seleção do livro didático, o cumprimento dos editais e o perfil da coordenação e dos docentes responsáveis. A análise qualitativa objetiva comparar as informações de coordenadores e professores sobre o processo e está sendo realizada através da análise de conteúdo. Em caso de desencontros nas informações, utiliza-se o método de triangulação para confirmar as respostas contraditórias. Pode-se fazer uma análise inicial dos resultados obtidos a partir do trabalho até agora realizado. Observamos que, apenas duas das doze escolas visitadas, em uma amostra de vinte e cinco, optaram pelo livro “Tempos Modernos, Tempos de Sociologia”, das autoras Bomeny & Medeiros. As outras dez instituições escolheram o livro “Sociologia para o Ensino Médio”, de Nelson Tomazi. Com base nas entrevistas colhidas, traçamos a hipótese que este livro é o favorito dos professores por estar na biblioteca das escolas e ser conhecido pelos mesmos, visto que, este livro foi editado originalmente em 2007 sendo utilizado, desde então.