

## **ESTIMULANDO A APRENDIZAGEM POR MEIO DO PIBID/QUÍMICA NA ESCOLA DOLORES ALCARAZ CALDAS**

**Leonardo Vilanova Adolffi; Diego Biegler de Oliveira; Elizabeth Enghusen; Tania Denise Miskinis Salgado**

**Resumo:** Ao longo de 2012, na Escola Estadual Dolores Alcaraz Caldas, os bolsistas do Projeto PIBID/UFRGS da Licenciatura em Química realizaram diversas atividades, sempre buscando propiciar uma maior facilidade de compreensão dos alunos a respeito dos conceitos trabalhados nas aulas de Química. Foram desenvolvidas atividades de reforço tanto para o Ensino Médio Regular quanto para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), atividades experimentais de laboratório e o monitoramento dos alunos para a Feira do Conhecimento da escola. Além dessas atividades, houve participações dos bolsistas nos conselhos de classe. As atividades práticas de laboratório foram planejadas pelos próprios bolsistas PIBID, em paralelo aos assuntos trabalhados em aula, com a supervisão da professora de Química dos 2<sup>os</sup> e 3<sup>os</sup> anos, que é a supervisora do PIBID/Química nesta escola, e da professora dos 1<sup>os</sup> anos. Isso porque, desta forma, os alunos poderiam desenvolver mais a sua linha de raciocínio, realizando eles próprios os experimentos e visualizando os fenômenos químicos. Sempre se procurou trazer elementos do cotidiano dos alunos, deixando-os familiarizados com as técnicas e materiais do laboratório de ciências da escola, como, por exemplo, na experiência em que se determinou, por titulação com hidróxido de sódio, o teor de ácido no suco de limão. A Feira do Conhecimento foi planejada pela escola de forma a ser como uma feira de ciências, porém dividida entre as modalidades “mente” e “corpo”. A “mente” seria representada pelas ciências humanas e o “corpo”, pelas ciências exatas. Os alunos se dividiram em grupos e sugeriram alguns assuntos que envolvem conceitos químicos, como: cigarro e suas toxinas, protetor solar e radiação, cosméticos, alimentos e suas energias, entre outros. Os bolsistas PIBID os orientaram na construção de maquetes, modelos mecânicos e nas suas pesquisas para o entendimento dos fundamentos teóricos de cada assunto. O projeto PIBID/UFRGS, na área de Química escola, proporciona aos bolsistas uma grande experiência e a proximidade com os alunos fez com que, inclusive, aumentasse o interesse dos alunos em cursar o ensino superior. Além disso, foi relatado por eles que o conteúdo ficou muito mais esclarecido e de melhor compreensão.

**Palavras-chave:** PIBID, ensino de química, experimentação, aprendizagem