

ANÁLISE PRELIMINAR DA RETENÇÃO E EVASÃO DE ALUNOS DE INGLÊS DO CURSO DE LETRAS DA UFRGS A PARTIR DE DADOS DO PAG-INGLÊS

(Paula Biegelmeier Leão)

O presente estudo visa a analisar a retenção e a evasão de alunos nos cursos de graduação em Letras com habilitação em Inglês da UFRGS a partir de dados do Programa de Apoio à Graduação (PAG). O PAG é um programa acadêmico proposto pela PROGRAD que tem como um de seus objetivos auxiliar na qualificação dos alunos de graduação que encontram dificuldade em disciplinas específicas com alto índice de evasão. Visando a diminuir a evasão de alunos de Inglês, o PAG-Inglês passou a oferecer algumas disciplinas de reforço. Neste estudo, analisaremos os dados das disciplinas do PAG Fundamentos de Inglês I, Fundamentos de Inglês II e Learn English dos anos de 2010 e 2011 e compararemos essas informações com dados atuais obtidos junto à COMGRAD-LET, com vistas a traçar a trajetória no curso de Letras dos alunos que frequentaram o PAG e, assim, construir uma base de dados sobre retenção e evasão de alunos, para que se possa, a partir dela, propor ações para aprimorar o trabalho que já se vem realizando no PAG e, assim, contribuir de maneira ainda mais eficaz na formação dos alunos do curso de graduação em Letras com habilitação em Inglês da UFRGS.