

PORTFÓLIO EDUCACIONAL COMO OPORTUNIDADE DE ESCRITA FORMATIVA

Autora: Camila Alves de Melo; Orientadora: Maria Bernadette Castro Rodrigues

Resumo: Este trabalho visa expor uma experiência de autoria de um portfólio na disciplina EDU02073 – Seminário de Docência: Organização Curricular: Fundamentos e Possibilidades – 4 a 7 anos, oferecida na 5ª etapa do Curso de Pedagogia/UFRGS. Este trabalho apresenta como se deu a elaboração de um portfólio, no período de 2012/01, composto por três capítulos fundamentais: planejamento didático-pedagógico e seus planos diários; reflexões sobre a prática docente; e, projeto de pesquisa. A disciplina de caráter teórico-prático promove estudos e discussões sobre organização curricular. Tem como principal instrumento avaliativo o portfólio educacional produzido pelos alunos. Sobre a escrita formativa são estudadas as posições/ideias dos autores: Cecília Warschauer, Marie Jane Carvalho e Leonardo Porto. A escrita formativa constitui-se em reflexões demandadas de uma prática pedagógica exercida pelos alunos da disciplina em classes de Educação Infantil e/ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Palavras – chave: Prática Docente, Portfólio Educacional, Escrita Formativa.