

PAPEL DO MONITOR NA DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Vivian Rodrigues, Rodrigo Monteiro Vieira, Andréa Brito Conceição, Fábio Herrmann Coelho-de-Souza, Maria Carolina Guilherme Erhardt

Resumo: O curso de Odontologia da UFRGS existe desde 1898 e, desde lá, passou por diversas reformas curriculares para o aperfeiçoamento e modernização do curso. A última mudança curricular, ocorrida em 2005, propôs a visão integrada da odontologia baseada no pensamento de que muito mais importante do que a manutenção de especificidades de cada área é a formação integral do discente. A mudança nas atividades clínicas levou à organização do atendimento aos pacientes em níveis de complexidade crescente, com participação dos docentes de diferentes especialidades odontológicas nas chamadas Clínicas Odontológicas Integradas. O objetivo do trabalho de monitoria exposto na presente apresentação é o auxílio nas atividades práticas e teóricas durante a vivência do aluno na Pré-Clínica Odontológica, de forma a contribuir na aquisição de competências e habilidades por parte dos alunos. Competências e habilidades que facilitarão o atendimento a pacientes, realizado posteriormente nas disciplinas de Clínica Odontológica Integrada I, II, III e IV. Além disso, a monitoria possibilita a realização de tarefas de modo a auxiliar o trabalho do professor responsável pelas suas atividades. Dessa forma, as atividades de monitoria possibilitam ao acadêmico uma formação com mais experiência, tanto nas áreas clínicas quanto teóricas, sendo uma possibilidade ímpar de aprendizado.

Palavras – chave: monitoria; odontologia.