

**ALUNO MONITOR E ALUNO MONITORADO: UMA ABORDAGEM SOBRE OS
GANHOS INTELECTUAIS PROPORCIONADOS PELA MONITORIA
ACADÊMICA.**

Paula Bohrer Ribeiro

Resumo: O presente trabalho irá apresentar, em forma de relato, a experiência de monitoria acadêmica, modalidade presencial, realizada no primeiro semestre de 2011, na disciplina do currículo de licenciatura em letras, Literatura Portuguesa III, sob a orientação e coordenação da professora Regina Zilberman. Também busca refletir sobre a importância do programa de monitoria para a formação acadêmica dos monitores e dos alunos monitorados, apontando as atividades que foram desenvolvidas e os pontos positivos alcançados pelo monitor. Dessa forma, o trabalho objetiva mostrar que a monitoria acadêmica, além de ser uma forma de contribuir com a qualidade do ensino, uma vez que se configura em um auxílio no processo de ensino aprendizagem, é uma oportunidade que estudantes da graduação da UFRGS têm para aprimorar seus conhecimentos, para aprender com os colegas e com o professor orientador e para colocar em prática os conhecimentos que foram adquiridos durante sua vida acadêmica até o momento da monitoria. Além disso, a realização das tarefas atribuídas ao monitor exige que este as desenvolva com responsabilidades e com compromisso, o preparando dessa forma para outros projetos, bem como para a sua atuação profissional.