

PAG-PORTUGUÊS: UMA LEITURA ENUNCIATIVA DA FICHA DE AVALIAÇÃO DE TEXTOS

BARBOZA, Gabriela.

RESUMO: O objetivo deste trabalho é o de explicitar questões acerca da ficha de avaliação de textos do Programa de Apoio à Graduação (PAG) – Projeto Língua Portuguesa: leitura e produção de textos . O PAG – Língua Portuguesa busca, através de oficinas semanais, qualificar o desempenho no uso da Língua Portuguesa pelos alunos ingressantes e regularmente matriculados na Universidade. Para tanto, são solicitadas aos alunos produções de textos que estejam relacionadas à temática dos encontros. Os textos produzidos pelos alunos são avaliados de acordo com uma tabela que é lhes é apresentada antecipadamente. Tal tabela é dividida em três grandes eixos: estrutura, elementos de conteúdo; intersubjetividade no texto; aspectos ligados à expressão linguística. A partir das divisões da tabela, pretende-se estabelecer relações entre seus elementos, principalmente no que diz respeito ao eixo intersubjetividade, que parece ser o norteador da produção de textos. Para desenvolver tais relações que tenham por eixo central a intersubjetividade, serão utilizadas as noções de subjetividade, intersubjetividade e interlocução propostas por Émile Benveniste. Com essa proposta de leitura enunciativa da ficha de avaliação, busca-se demonstrar que todos os elementos da tabela devem ser vistos na relação que se estabelece dentro do texto, e não separadamente, ou seja, os três eixos só fazem sentido se pensados no conjunto e não isoladamente.

PALAVRAS-CHAVE: PAG- Língua Portuguesa, produção de textos, ficha de avaliação, enunciação.