

# **UM PERCURSO INDIVIDUAL E COLETIVO: VIVÊNCIAS DA PSICOLOGIA NO CONTEXTO HOSPITALAR A PARTIR DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Willian Mella Girotto**

**Resumo:** O Programa de Educação Tutorial (PET), existente no curso de psicologia da UFRGS, propõe-se a desenvolver atividades de ensino, extensão e pesquisa através de doze estudantes de graduação, coordenados por um professor tutor, visando ampliar a formação acadêmica. Através do interesse dos bolsistas e por ser um tema pouco abordado na graduação, montou-se um grupo de estudos aberto a todos os estudantes de graduação acerca da especificidade da psicologia no contexto hospitalar. A partir dessa atividade de ensino, foram realizadas visitas a diferentes hospitais de Porto Alegre, de modo a possibilitar vivências junto a este campo de atuação. Seguido a isso, foram realizadas discussões de modo a complementar a experiência. Nesse momento, bolsistas que estavam realizando estágio curricular obrigatório junto a área hospitalar puderam potencializar discussões, ao mesmo tempo em que podiam ampliar seus pontos de vistas a partir da introdução de novas leituras possíveis por parte dos demais integrantes do grupo de estudos. Além disso, concepções teóricas desenvolvidas junto a uma pesquisa sobre profissionais de um centro cirúrgico puderam ser compartilhadas nesse momento de discussão e de formação. Podemos observar, desse modo, que a educação tutorial potencializa uma implicação na formação de um bolsista para com o outro, através do entrelaçamento de suas atividades nos três âmbitos do fazer acadêmico. Isso permite uma possibilidade de tutoria exercida entre os próprios bolsistas, para além da exercida pelo professor tutor.

**Palavras – chave:** educação tutorial; psicologia; contexto hospitalar.