

A EXPERIÊNCIA DE SER MONITOR DO NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO E PSICOLOGIA EDUCACIONAL NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS

Autor: Wagner Krüger Malinoski

Resumo: O trabalho de monitor revela-se em um enorme desafio. Dentre os inúmeros projetos que participei e minhas atribuições, selecionei o que vivenciei de mais importante e dividi em tópicos meu trabalho.

1) Primeiro: Atividades docentes mais significativas:

*** Encontro de Pais do Projeto Amora - *Manejo de Situações de Conflito em Famílias de Adolescentes*:**

Na véspera do dia das mães, reunimos pais do Projeto Pmora no colégio, em parceria com o pessoal do teatro, quando efetuamos a leitura de um texto e posterior discussão sobre a importância da parceria família-escola. Depois fizemos uma breve encenação para ajudar os pais a se colocarem no lugar dos filhos e refletirem sobre seus papéis em casa.

*** Projeto Sexo, Drogas e Rock'n & Roll:**

Junto à professora Karen Nodari e o teatro, de novo, ajudamos a responder questões dos alunos acerca do assunto, e depois auxiliei a Karen na apresentação da palestra sobre drogas aos alunos da oitava série com fins de conscientizá-los sobre o consumo das mesmas.

*** Orientação profissional – Levantamento de Interesses Profissionais:**

Em conjunto com o psicólogo Fábio Parise, corrigimos os testes sobre vocação profissional e devolvemos aos alunos dos terceiros anos com o intuito de dar uma luz na escolha de suas futuras profissões, decisão tão difícil a ser tomada, especialmente na idade em que ela deve ser feita.

*** Semana da luta antimanicomial – 18 a 22 de maio:**

Montei com Fábio Parise, uma intervenção antimanicomial no saguão do colégio, e ficamos um dia no recreio em frente à estrutura para explicar aos alunos sobre o movimento e o porquê dele existir.

*** Dinâmica em parceria com grupo de alunas do IP junto à turma 111:**

Estiveram na escola alunas da Psicologia da UFRGS, e realizamos uma dinâmica com a turma 111, aonde pensamos sobre sua saída do CAp, já que é o último ano deles no colégio e os aspectos positivos e negativos de sua passagem por aqui.

*** Projetos de aprendizagem do Amora – utilização dos UCAs durante o processo:**

Fui monitor do projeto, ajudando os alunos na busca de material para suas pesquisas, principalmente com os temas da área de psicologia e comportamento, utilizando o UCA (Um Computador por Aluno).

2) Segundo tópico: Outras atividades realizadas:

*** Saídas de campo – Museu de Paleontologia da UFRGS; UFRGS Jovem:**

Acompanhei os alunos do Amora (5ª e 6ª séries) na ida ao museu, no início do ano, e nas apresentações de pôsteres lá na Reitoria, durante o UFRGS Jovem, servindo de banca.

*** Representantes de turma:**

Ajudei a Karen Nodari a organizar as turmas e auxiliar as oitavas séries a escolher seus representantes de turma

3) Terceito tópico: Atividades do cotidiano do NOPE:

* Realização e acompanhamento de entrevistas junto aos profissionais do NOPE.

* Acompanhamento de atividades docentes dos psicólogos e orientadores educacionais em sala de aula com breves intervenções, quando adequado.

* Agendamento de entrevistas, recepção de pais.

* Intervenções em casos menos complexos, às vezes todos os profissionais do núcleo estavam ocupados, dada a grande demanda de tarefas e eu prestava o melhor auxílio que os meus conhecimentos poderiam dar.

* Digitação de textos diversos – registros de entrevistas, documentos, laudos, tabelas.

4) Quarto tópico: O que a monitoria representou:

* Vivência de riquíssimos momentos de discussão teórica, exercendo importante papel na formação e no meu aprendizado, sendo fundamental para o bom desempenho na vida profissional e pessoal; Mostrou a importância de se ter desenvoltura, criatividade e iniciativa nessa área. Como se lida com todos os tipos de situações, sendo vitais a calma e o olhar analítico para poder desenvolver estratégias para condução e resolução de problemas.