

# INTERAÇÃO E APRENDIZADO NAS CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS

Vanessa Zaleski

**Resumo:** Na disciplina de Clínica Odontológica II os alunos exercitam o atendimento odontológico de pacientes com necessidades de tratamentos odontológicos de média complexidade. Durante a o período no qual fui monitora presencial nessa disciplina, pude transmitir aos alunos minhas experiências no curso de Odontologia e interagir com uma diversidade de desafios enfrentados pelos mesmos e cujas etapas de superação tive a oportunidade de vivenciar e auxiliar. Acompanhar as reações iniciais dos alunos e orientá-los quanto à recepção e atendimento das pessoas que procuravam atendimento odontológico na FO-UFRGS com queixas de dor foi uma experiência interessante uma vez que essas situações específicas exigem bastante conhecimento e autocontrole por parte do aluno. Nesse sentido, pude colaborar com os estudantes ao instruí-los durante a entrevista dialogada com o pacientes durante a consulta e, posteriormente, ao guiá-los quanto à reflexão acerca das informações obtidas, com o propósito de determinar um diagnóstico para cada caso e, assim, instituir a terapia necessária ao alívio dos sintomas e posterior tratamento definitivo do paciente. Essas situações particulares motivaram-me a buscar novos conhecimentos em livros e periódicos a interagir mais com os professores para solidificar as informações que seriam transmitidas aos estudantes. Dessa forma, a supervisão e auxílio dos acadêmicos durante o período como monitora possibilitaram-me conhecer as dificuldades e as satisfações da docência. A atuação do monitor é importante porque traz segurança ao acadêmico que, muitas vezes, não havia ainda realizado o procedimento clínico proposto. O aprender a ensinar faz com que aprendamos a interagir com os colegas e a nos expressar de uma forma melhor. Ainda, nos estimula a adquirir novos conhecimentos técnico-científicos e a aperfeiçoar aqueles já adquiridos ao longo do curso de graduação.

**Palavras-chave:** clinica odontológica, monitor, aluno, conhecimento técnico-científico