

## **EAD e Gênero: Um Estudo de Caso**

**Resumo:** Esta pesquisa analisa situações relativas às mudanças dos papéis das mulheres tanto no seu ambiente familiar, quanto na sociedade como um todo, através de uma pesquisa qualitativa realizada com egressos do curso de Licenciatura em Pedagogia a Distância, oferecido pela Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul de 2006 a 2011. A pesquisa seguiu duas etapas, primeiro, entrevista por email com os tutores que atuaram no curso. Em seguida, entrevista com casos identificados de dificuldades e facilidades para desistência ou permanência no curso, buscando compreender que fatores relacionados a gênero se fizeram presentes na trajetória dessas alunas. Foi possível perceber que a oportunidade de estudo que a modalidade EAD ofereceu à essas mulheres, desencadeou algumas situações de não aceitação dessa sua nova posição por parte de seus familiares, particularmente os homens. Emergiram questões como a falta de tempo para a casa, marido e filhos, e até mesmo a possibilidade da não-dependência financeira. Durante o decorrer desta pesquisa percebemos então que a modalidade EAD permite às mulheres sair da invisibilidade e exercer novos papéis no âmbito da família, ainda que com sacrifício, mostrando assim a necessidade de um olhar mais aguçado à oferta de cursos de graduação à distância.

**Palavras- Chave:** Gênero, mudanças, EAD, diferenças.