

# RELATO DE EXPERIÊNCIA DE TUTORIA À DISTÂNCIA DA DISCIPLINA DE ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIA DO CURSO PLAGEDER/UFRGS (EAD)

Valéria Dorneles Fernandes

**Resumo:** Este trabalho trata do relato da minha experiência no período de outubro/2010 à setembro/2011 como tutora à distância no curso de graduação tecnológica Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural (PLAGEDER), vinculado ao Departamento de Ciências Econômicas e oferecido como modalidade de Ensino à Distância pela UFRGS juntamente com a Universidade Aberta do Brasil (UAB). Ao final do curso os alunos devem elaborar como requisito parcial para obtenção do título de Tecnólogo em Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural um Trabalho de Conclusão de Curso. Esta disciplina também é ministrada na modalidade EaD, bem como a defesa deste trabalho é realizada por *webconferência*. Além do orientador, os alunos contam com o apoio do Tutor Presencial (no pólo da cidade de origem) e com o tutor à distância, este último trabalhando diretamente junto ao orientador. A função do tutor à distância é auxiliar o orientador e acompanhar o aluno desde a “finalização” do seu projeto de pesquisa e definição da metodologia a ser aplicada até o momento em que o aluno tem seu trabalho autorizado pelo orientador para a defesa. A disciplina de orientação foi ministrada por um ambiente virtual organizado pela coordenação do curso no *software livre* chamado MOODLE. Embora o presente trabalho não apresente resultados baseados em uma observação sistemática, as minhas principais observações foram: a orientação EaD é um processo de relação entre orientador-aluno-tutores e muitas vezes o tutor à distância desempenha a função de mediador entre as respectivas partes; o tutor à distância por tem um contato mais direto com o aluno muitas vezes, além de auxiliar na elaboração da parte escrita e fazer as respectivas exigências próprias de um TCC, tem que lidar com situações peculiares demandadas por parte dos alunos, sobretudo porque a maioria além do estudo, tem compromissos e responsabilidades com família e emprego; é importante que o tutor tenha sensibilidade para compreender e lidar com a *ansiedade* dos alunos, gerada sobretudo porque o TCC é a principal tarefa do curso que dará a eles o título almejado e porque eles não tem contato presencial com o tutor/orientador e sentem no início uma grande dificuldade em se expressarem de forma escrita ou compreenderem as correções/orientações escritas que lhes são repassadas.

**Palavras – chave:** educação à distância, tutor presencial, trabalho de conclusão de curso.