

A versatilidade da sociologia para o ensino médio

*Gilian Vinicius Dias Cidade
Graduando de Ciências Sociais – Licenciatura
Orientadora: Luiza Helena Pereira*

No último semestre, realizei atividades de monitoria acadêmica. Fui monitor da disciplina Sociologia no Ensino Médio – Teoria e Prática que é ministrada pela professora Luiza Helena Pereira; a disciplina tem como objetivo, segundo a súmula, discutir a importância da disciplina de sociologia para alunos e alunas do ensino médio, bem como informar acerca da atual situação da disciplina no Brasil e no Rio Grande do Sul. As reflexões realizadas no curso da disciplina são de cunho teórico e prático para a construção de programas e projetos de aula (re)pensando os parâmetros e orientações curriculares propostas pelos documentos do governo, assim como pretende debater concepções teórico-metodológicas relacionadas ao ensino da sociologia e, também, sobre a seleção e criação de material didático e escolha de conteúdos.

Em suma, principalmente no meu caso [em que a disciplina já fazia parte de minha experiência acadêmica] as reflexões voltaram-se à diversidade de conteúdos que podem ser trabalhados com os alunos na escola básica, assim como, a excitante “dificuldade” que se encontra quando se trata de metodologia de ensino.

A Monitoria Acadêmica pretende, em linhas gerais, possibilitar uma relação mais estreita entre professor e aluno, tendo o monitor como intermediário dessa relação. Portanto, desde o momento em que se discute junto do ministrante da disciplina o cronograma, o programa, a bibliografia que será utilizada os conhecimentos do aluno/monitor já se ampliam por proporcionar o aprendizado de “como se prepara uma disciplina/aula”. No caso dessa experiência de monitoria, a utilização de plataformas online como meio alternativo de aprendizado, os recursos oferecidos pelo Moodle¹, foi essencial. Tanto por ser um espaço que nos permitiu disponibilizar os materiais didáticos utilizados com maior antecedência, quanto por termos aproveitado para empregar outros meios de promoção de interação com o alunado.

Ao encerrar-se o semestre e, portanto, a disciplina o que ficou foi uma experiência bastante motivadora quando se trata de discutir e pensar formas de melhor desenvolver a disciplina nos três últimos anos da educação básica. A disciplina mostrou, novamente, que a Sociologia é de fato um conteúdo versátil, que permite diversos estudos e

¹ Moodle: plataforma online disponibilizada pela Secretaria de Educação à Distância – SEAD da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

construções que possibilitam ao professor e professora do ensino médio um vasto leque de possibilidades quando se trata de seleção/escolha de conteúdos e elaboração de projetos de aula. O questionamento quase suprido permanece acerca da metodologia e das elaborações didáticas para o ensino, ou seja, “como ensinar Sociologia” no ensino médio.