

# UMA EXPERIÊNCIA COM O COMPUTADOR NA ESCOLA: DESAFIOS E DESCOBERTAS

Aline Moroso Guilhão – Pedagogia UFRGS  
Michelle Zilli Monsú – Pedagogia UFRGS

**Resumo:** Este trabalho apresenta nossas práticas de docência realizadas na escola Presidente Roosevelt, que faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O PIBID Pedagogia tem como enfoques teóricos a alfabetização e letramento e a temática indígena, problematizados pelo nosso grupo por meio de intervenções pedagógicas, utilizando o computador e outras mídias como ferramentas tecnológicas para ampliar o aprendizado. Realizamos o trabalho no laboratório de informática a partir de uma avaliação conjunta com a escola, que demandava o uso pedagógico do espaço com as crianças das turmas de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tendo em vista que estes alunos não faziam uso do mesmo. Segundo Tajra (2002), o computador é definido dentro do ambiente escolar como uma ferramenta pedagógica capaz de potencializar a aprendizagem de campos conceituais nas diferentes áreas de conhecimento, de introduzir elementos contemporâneos na qualificação profissional e de modernização da gestão escolar. Nos nossos projetos, procuramos sempre utilizar de forma diversificada, interessante e estimulante os diversos recursos oferecidos pelo laboratório de informática, envolvendo os eixos teóricos elencados pelo PIBID Pedagogia, como alfabetização e letramento e a temática indígena. Procuramos, também, oferecer atividades que permitissem às crianças expressar seu potencial através de diferentes linguagens, visto que segundo Lóris Malaguzzi (1999), elas nascem com uma centena de linguagens. Ao estar no mundo, se tornam aprendizes ativos e criadores de conhecimento, de identidades, de culturas e valores, construindo diferentes significados para compreender o mundo em que vivem.

**Palavras-chave:** computador na educação, alfabetização e letramento, temática indígena.