

A ELABORAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS AUXILIANDO NA COMPREENSÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS E NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO

Autor: Marcelo de Souza Santos – marcelo.s.mat@hotmail.com
Co-autora: Bruna Santos de Souza – bruh_89@hotmail.com
Orientador: Marcus Vinicius de Azevedo Basso – mbasso@ufrgs.br

Resumo: Este trabalho apresenta práticas relacionadas com a resolução de exercícios as quais podem auxiliar na compreensão de conceitos e conteúdos matemáticos. Acreditamos que para alguns alunos seja mais trivial perceber a relação entre os conteúdos trabalhados em sala de aula com a utilização das estratégias de resolução de problemas nos quais eles utilizarão conceitos diferentes para resolver um mesmo exercício. Trataremos também de aspectos relativos ao trabalho dos licenciandos em Matemática que elaboram listas de exercícios. Aspectos como a importância de desenvolver uma redação clara e sem duplos sentidos, e igualmente importante, pensar previamente sobre diferentes estratégias na resolução dos exercícios elaborados. Esse modo de trabalho dos acadêmicos permite que nos preparemos para possíveis discussões e dúvidas por parte dos alunos. Tal reflexão nos permite também que, em alguns momentos, quando consideramos adequado ou necessário, elaboremos materiais manipulativos e/ou digitais para auxiliar na execução do exercício em sala de aula com os alunos. Apresentaremos nesse trabalho a ideia de trabalharmos em sala de aula com exercícios que possibilitam ao aluno traçar uma estratégia de resolução, verificando quais são os pontos importantes para a obtenção de soluções válidas matematicamente. Podemos “fugir” de exercícios que envolvam substancialmente repetição e fazermos uso, ou até mesmo elaborarmos, por que não?, exercícios que envolvam raciocínio lógico, por exemplo, tão pouco explorados em diversas escolas e tão necessário na aprendizagem dos alunos.

Palavras – chave: Resolução de problemas, estratégias, elaboração de listas.