

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ALUNA DE MESTRADO EM ENFERMAGEM

Daiany Borghetti Valer; Lisiane Manganelli Girardi Paskulin

Resumo: O curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGENF) da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EENF/UFRGS) pretende formar um perfil de profissional com experiência e habilitação em pesquisa e que atue na capacitação de recursos humanos no ensino superior. O estágio de docência, obrigatório para alunos bolsistas, permite uma atuação do mestrando junto aos alunos da Graduação em Enfermagem, buscando a construção de uma prática docente e a qualificação para o exercício da docência, sendo essa uma etapa importante no processo de formação do mestre. Esta experiência visa ainda a articulação do conhecimento teórico construído nas disciplinas do curso de Mestrado em Enfermagem com a prática de ensino, além de estimular relações de troca de saberes entre os docentes e discentes da disciplina na qual o mestrando atua. O objetivo deste trabalho é descrever e analisar a experiência da aluna do curso de Mestrado em Enfermagem em atividades de ensino realizadas durante o estágio de docência no curso de graduação em enfermagem da UFRGS. Trata-se de um relato de experiência realizado no segundo semestre de 2010, na disciplina de Fundamentos de Enfermagem Comunitária. O mesmo totalizou 30 horas, conciliadas entre atividades teóricas em sala de aula e práticas disciplinares em campo de estágio, desenvolvidas sob supervisão da professora orientadora. Foram utilizados como procedimentos didáticos: aulas expositivo-dialogadas, com leitura e discussão de texto, estudos de caso, seminários e prática disciplinar na Unidade Básica do Centro de Saúde IAPI/Porto Alegre. Nas atividades junto aos alunos da graduação, a mestranda trabalhou conteúdos teóricos compatíveis com o estabelecido pela disciplina, auxiliou na realização de aulas em laboratório sobre procedimentos de enfermagem em atenção básica e, durante a prática disciplinar na Unidade Básica, participou da supervisão dos alunos no cotidiano e em atividades propostas tais como: entrevistas com profissionais, procedimentos em sala de vacinas, consultas de enfermagem e observações. Conclui-se que o estágio representou uma experiência muito rica de docência, permitindo à mestranda acompanhar a dinâmica de organização de uma disciplina e seus conteúdos. Ao mesmo tempo em que ocorreu a participação na formação dos alunos de Graduação, houve a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de competências importantes para o futuro como docente.

Palavras-chave: ensino; experiência docente; aluno