

USO DE FERRAMENTAS DE EAD PARA APOIO EM DISCIPLINA TEÓRICO-PRÁTICA

Bruna Noronha Teixeira, Danielle Marques de Azevedo, Bárbara Niegia Garcia de Goulart

Resumo: Apresentar relato de experiência de uso de tecnologia EaD como apoio a disciplina presencial de graduação em Fonoaudiologia concomitante com monitoria com uso de EaD. Para as disciplinas de Tópicos Interdisciplinares I e III foram desenvolvidas estratégias usando recursos de EaD a partir da plataforma Moodle concomitante com a modalidade presencial clássica. Foram desenvolvidas páginas em formato html baseados nos diapositivos usados em aula, bem como materiais complementares para estudo. Nas páginas também foram disponibilizados links de sites com assuntos relevantes à disciplina. Além disso, fóruns de discussão, tiradúvidas e atividades de avaliação foram oferecidos na plataforma Moodle alternadamente com atividades presenciais. O desenvolvimento dos materiais e adaptação destes para disponibilização no Moodle foi feitos em conjunto por monitores e pelo professor regente das disciplinas, todos tendo como base os diapositivos e leituras oferecidas nas atividades presenciais. Considerando a ampliação do espaço que as tecnologias e a internet vêm ganhando na vida das novas gerações de estudantes, é relevante a incorporação destas tecnologias como ferramenta adjuvante para estimular a curiosidade, a pesquisa e a busca por novos conhecimentos. Entretanto, constitui importante desafio o planejamento do uso destes recursos, bem como a elaboração de materiais adaptados à realidade virtual de ensino/aprendizagem e sua incorporação na rotina do docente ainda que sistemática e gradativamente mais oportunidades vêm sendo oferecidas pelas instituições de ensino para a incorporação destes importantes instrumentos. Ainda que o ensino à distância seja um desafio, é importante que o uso de ferramentas de EaD seja gradativamente incorporado para o desenvolvimento de diversas atividades acadêmicas, seja para ensino, pesquisa e/ou extensão, buscando contribuir com a autonomia, aguçar a curiosidade e a busca do estudante pelo conhecimento. A monitoria acadêmica auxilia o docente no desenvolvimento e na disponibilização de diferentes materiais e recursos para os alunos, além de ser uma experiência enriquecedora para o monitor.

Palavras-chave: educação à distância, recursos audiovisuais, relações interprofissionais.