

Habitats Digitais para a Educação Permanente – relato de experiência relativa à oferta da disciplina junto ao PGIE

Alexandre Ribeiro e Rosa Vicari
CINTED/PGIE/UFRGS

Durante o primeiro semestre de 2011 foi ofertada, junto ao PGIE, a disciplina "Habitats Digitais para a Educação". O objetivo da disciplina foi analisar e explorar as possibilidades oferecidas pelos Habitats Digitais, cada vez mais ricos com a Web 2.0, em contextos de Educação Permanente. A fundamentação para construção de Habitats Digitais utilizada teve como fonte principal as Comunidades de Prática (Wenger et all, 2002), as Comunidades Virtuais (Bono, 2010) e a Comunidade de Software Livre (Raymond, 2011). No que tange à Educação Permanente, partiu-se da discussão proposta por Demo (Demo, 2006) sobre o assunto, com desdobramentos na área da saúde (que contou com a participação do Prof. Ceccim, enquanto palestrante - cf. Ceccim 2005) e na área de formação de docentes de nível superior (que contou com a Profa. Nilva Stedile, enquanto palestrante - cf. Corteletti et all 2002). Em paralelo ao desenvolvimento conceitual, se explorou o uso e construção de Habitats Digitais com base em Plataformas de Redes Sociais (Orkut, Facebook, GoogleGroups, ...) e Gerenciadores de Conteúdo (Wordpress e Plone). A disciplina foi desenvolvida na modalidade mista (*blended*), com um terço das atividades sendo realizadas à distância. A metodologia de trabalho adotada foi a construção coletiva de conhecimentos e práticas significativas sobre Habitats Digitais para Educação Permanente usando Habitats Digitais criados especificamente para a disciplina, com componentes distribuídos entre o Google Groups, Facebook e um Ambiente Virtual desenvolvido utilizando o Gerenciador de Conteúdos Plone. Durante o desenvolvimento dos trabalhos foram produzidos artigos científicos descrevendo o projeto e implementação de Habitats Virtuais para Comunidades de Prática em temas escolhidos pelos alunos. Algumas das CdP encontram-se em plena atividade, como por exemplo: “Vegetarianos de Plantão”, “Educação e conhecimento, eu compartilho...”, “PPG Odonto UFRGS”, “Psiquiatria e Arte” e “CdP – PPGMAA”.

Etienne Wenger, Richard McDermott, William M. Snyder. Cultivating Communities of Practice – A Guide to Managing Knowledge. Harvard Business School Press, Boston, 2002.

Jono Bacon. A Arte das Comunidades Virtuais – Construindo a Nova Era de Participação. Ed. Novatec, São Paulo, 2010.

Pedro Demo. Formação permanente e Tecnologias Educacionais, Ed. Vozes. 2006

Ricardo Burg Ceccim. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. Interface - Comunic, Saúde, Educ, v.9, n.16, p.161-77, set.2004/fev.2005.

Ivonne A Cortelletti, Liane Beatriz Moretto Ribeiro, Nilva Lúcia Rech Stedile. Reflexão sobre a ação: Uma estratégia de formação de professores em nível superior de ensino. Educ. 2002.

Eric Steven Raymond. A Cathedral e o Bazar.

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=8679.
Acessado em agosto de 2011.

Vegetarianos de Plantão. <http://www.facebook.com/groups/111954748896452/>

Educação e conhecimento, eu compartilho... <http://www.facebook.com/groups/209104565791925/>

PPG Odonto UFRGS. <http://www.facebook.com/groups/238081656205177/>

Psiquiatria e Arte. <http://www.facebook.com/groups/196446360407580>

CdP – PPGMAA <https://groups.google.com/forum/#!forum/microbiologiappgmaa>