

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA A DISTÂNCIA NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO POSTURAL

Débora Wilke Franco

RESUMO: A disciplina de educação postural pretende através de uma análise anátomo-funcional e articular, identificar as más atitudes posturais e propor alternativas para a sua reeducação. O monitor EAD de Educação Postural auxilia o professor nas atividades não-presenciais, via Moodle. Dentre as atribuições de auxílio à distância, pode-se citar a preparação do material que é utilizado nas aulas teóricas, a disponibilização destes para os alunos, atividades de fórum e debates. Duas aulas da disciplina são preparadas e ministradas pelo monitor com auxílio e supervisão da professora. Também são realizados encontros semanais com a professora da disciplina, a fim de os monitores darem opiniões sobre as aulas realizadas e propor pontos positivos ou a melhorar. Além disso, o monitor disponibiliza horários para encontro com os alunos, a distância e presencial, para estudos dirigidos. Essas atribuições ajudam o monitor na construção da sua formação, porque é preciso auxiliar os alunos em atividades extra-classe, ser responsável, cumprindo o horário da monitoria presencial e a distância, e auxiliam no desenvolvimento do conhecimento, pois através da monitoria, há a necessidade de buscar conhecimento mais amplo, para que o conteúdo dado em aula seja passado com confiança nos encontros extra-classe.

Palavras-chave: Monitoria. Educação Postural.