

O DIÁLOGO ENTRE ENSINO-SERVIÇO: um telefone sem-fio?

Ana Carolina Brondani; Bruno Klafke Alves; Natacha Barros Siqueira

Resumo: O PET (Programa de educação pelo trabalho) visa inserir os alunos de graduação na realidade dos serviços de saúde, propondo a ressignificação de saberes e práticas em saúde mental. Esta proposta suscita conflitos entre ensino e serviço devido às divergências no modo de fazer/pensar saúde. Este será um relato das experiências vivenciadas por bolsistas do PET nesse projeto de inserção no serviço expondo suas dificuldades, resultados, e repercussões na graduação e nas práticas em saúde.

Palavras-chave: educação permanente; interdisciplinaridade; formação.