

DOCÊNCIA, PESQUISA E CURRÍCULO: do encontro com a escola à produção virtual sobre as relações pedagógicas

Dóris Maria Luzzardi Fiss, Gerson de Lima Oliveira, Israel da Silva Aquino, Tatiana dos Santos Sequeira

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Educação Contemporânea (2011/1) e consistiu numa pesquisa do tipo estudo de caso, que implicou na análise das práticas realizadas numa escola da rede pública estadual em Porto Alegre. Buscou-se estabelecer conexões entre práticas observadas na escola e o referencial teórico estudado a fim de se compreender as dinâmicas produzidas na instituição e alternativas de trabalho coerentes com necessidades e demandas identificadas. A investigação foi empreendida por meio de observação de aulas, entrevistas semi-estruturadas, dirigidas a professores e alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, e análise documental do Projeto Político-Pedagógico e Regimento da Escola.

Os resultados das entrevistas foram sistematizados e discutidos à luz dos referenciais teóricos propostos pela disciplina e apresentados como trabalho de conclusão da mesma. Conclui-se que a escola observada está em uma situação privilegiada em relação a outras da rede pública, todavia, há certa defasagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula e dos métodos pedagógicos empregados em relação aos interesses e à realidade dos alunos.

Desempenhou papel fundamental em todas as etapas de construção desta atividade a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem PBworks, como ferramenta principal de interação e trabalho, levando mesmo ao surgimento de questões entre os participantes quanto a utilização e benefícios deste tipo de ferramenta, que apontam para novas possibilidades de pesquisas. Ademais, a realização do trabalho permitiu uma aproximação entre a teoria estudada e a prática nos espaços escolares, bem como a reflexão sobre os desafios colocados aos futuros professores.

Palavras-Chave: docência, currículo, pesquisa, ambiente virtual de aprendizagem, planejamento.