

009

AMADIS: UM AMBIENTE WEB PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Natália N. P. Lopes, Rosane A. Nevado, Marcus Vinícius de A. Basso* (Departamento de Estudos Básicos, Faculdade de Educação, UFRGS).

O AMADIS (AMbiente de Aprendizagem a DISTância) representa uma tentativa de aplicar concepções construtivistas a ambientes virtuais de aprendizagem, dentro do modelo de aprendizagem cooperativa, que requer um ambiente com possibilidade de reconstrução constante e que privilegia as interações entre os participantes. Trata-se de um ambiente multicurso para formação continuada de professores à distância e em serviço, que possibilita aos usuários a troca de experiências através de um espaço onde eles podem mostrar seus projetos e idéias. Diversos fatores importantes e por vezes negligenciados no desenvolvimento de ambientes de ensino receberam sua devida ênfase no projeto do AMADIS. A sua interface foi cuidadosamente planejada e sua implementação foi seguida de uma fase de testes com usuários, o que permitiu a correção de erros e a coleta de informação quanto à usabilidade do ambiente. A usabilidade é um fator crucial para ambientes de ensino como o AMADIS, onde são oferecidas diversas ferramentas de interação (fóruns, chats, seminários, oficinas, etc.) e cujos usuários, na maioria das vezes, não estão familiarizados com a Web. Outro fator levado em conta foi a necessidade de desenvolver um ambiente compatível com os mais diversos navegadores e sistemas operacionais, o que o torna flexível e adaptável à recursos computacionais escassos e à utilização de software livre.