

369

ANÁLISE COMPARATIVA DE CURRÍCULOS E SÚMULAS DAS LICENCIATURAS DA UFRGS. *Lívia Preuss Vargas, Elizabeth Diefenthaler Krahe* (Faculdade de Educação, Programa de Pós Graduação em Educação - UFRGS).

No ano de 1996 foi promulgada uma nova Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Nacional (lei 9394/96 - LDBEN), trazendo significativas mudanças no que tange à formação de professores. Este trabalho, inserido no projeto "Modificações curriculares decorrentes da LDBEN nas licenciaturas da UFRGS", tem como objetivo verificar como as licenciaturas da UFRGS se articularam para implementar as reformas em seus currículos, visando atender à exigência de 300 horas de Práticas Pedagógicas da referida lei. Para tanto, foi feito um estudo comparativo dos currículos e das súmulas de 1996 e 2001 de cada curso de licenciatura desta Universidade. Objetiva-se assim, um mapeamento do desenho curricular atual de cada um e como os cursos vêm se adaptando à nova legislação, visando pensar nas novas e obrigatórias mudanças. Atualmente, estão sendo realizadas entrevistas semi-estruturadas com representantes de COMGRAD's que serão analisadas comparativamente. Utiliza-se a linha teórica crítica para embasar este trabalho. Até o momento, percebe-se que para haver uma mudança efetiva nas súmulas e currículos das licenciaturas, é preciso repensar, em primeiro lugar, que professor se deseja formar e qual o perfil do estudante que busca esta formação. O outro ponto diz respeito aos aspectos burocráticos de cada curso e da Universidade como um todo. (Fapergs).