

252

A METODOLOGIA EMANCIPATÓRIA DESENVOLVIDA EM EXPERIÊNCIAS PELO CENTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO NO PERÍODO DE 1994 A 2000. *Carla Talgatti, Lorita Maria de Oliveira (orient.)* (UPF).

O presente projeto de pesquisa busca investigar os elementos constitutivos da metodologia vivenciada em experiências na formação de educadores de pessoas jovens, adultas e idosas em três municípios da Bahia. O foco da pesquisa são as fontes produzidas pelos sujeitos envolvidos nessas experiências que resultam nas memórias. Essas memórias agregadas as histórias de vida dos sujeitos que atuaram diretamente nas experiências, foram analisadas à luz de teorias e discussões sobre o papel da metodologia na transformação das ações isoladas e fragmentadas em processos orgânicos e participativos. O material utilizado é resultado da própria concepção metodológica do Centro Regional de Educação, para o qual, toda a ação desenvolvida precisa ser materializada no registro dos participantes (memórias). Essas memórias foram construídas por professores da UPF que participaram dos projetos, pelos coordenadores locais onde ocorreram as experiências e pelos demais educadores envolvidos. Os resultados das experiências analisadas remetem a idéia de que é possível ressignificar e qualificar práticas pedagógicas, à medida que é gerado um processo metodológico rigoroso, sério, vivenciado enquanto práxis pedagógica. O registro escrito reflexivo em forma de memória da própria prática, e sua análise constante são movimentos necessários a formação permanente do sujeito como cidadão, crítico e comprometido com a mudança e sua superação pedagógica no contexto em que atua. A metodologia emancipatória vivenciada pelo Centro Regional de Educação em seus elementos constitutivos: memórias e fragmentos de Histórias de vida dos sujeitos, possibilitam contribuir na formação continuada de educadores. Para que este processo teórico e metodológico se constitua é necessário garantir tempos e espaços permanentes para a reflexão da própria prática.