

472

**AS REPRESENTAÇÕES DO PENSAMENTO ABSTRATO NO ADULTO NÃO ALFABETIZADO: UMA VISÃO DA ESCOLA DE TROIKA.** *Graziela Luciane dos Santos Souza, Silvana Lehenbauer, Haydee Nascimento de Moraes, Maria Fani Scheibel (orient.) (ULBRA).*

Esta pesquisa trata das representações do pensamento abstrato no adulto não alfabetizado a partir de uma visão da escola de Troika. Tenta encontrar as diferenças existentes na forma de representação do pensamento abstrato de adultos analfabetos e adultos alfabetizados na idade adequada. O foco principal da investigação são as pessoas adultas analfabetas, que tiveram contato com o sistema de signos exclusivamente oral, ou seja, com a linguagem falada em seus ambientes e que foram privadas do contato com o sistema representativo da escrita, de números, e de cálculos que generalizam os fatos do mundo exterior em categorias diferentes como os adultos alfabetizados, na idade adequada. Este estudo abrange adultos analfabetos inclusos em classes de Educação de Jovens e Adultos (EJA), de escolas da Rede Estadual, no Município de Canoas. As evidências serão buscadas através de entrevistas semi-estruturadas com os sujeitos da pesquisa, e complementadas com entrevistas com as professoras das classes. Para o levantamento de dados serão utilizadas provas não padronizadas elaboradas pelas pesquisadoras e eventualmente testes padronizados e de uso oficial no território nacional. Espera-se averiguar se um grupo de sujeitos que não tiveram contato formal escolar com o sistema de signos apresenta diferenças nas suas capacidades intelectuais básicas quando adultos e, ao mesmo tempo, oferecer subsídios teóricos para este nível de ensino.