

## Sessão 42

### Psicologia e Saúde C

**346****COMO OS ADOLESCENTE DE CLASSE POPULAR UTILIZAM SEU TEMPO LIVRE?***Gabriella Pérez Howes, Zuleika Köhler, Júlia Schneider Hermel, Roberta Paula Schell Coelho, Paula Nunes Mousquer, Joana Bücker, Jorge Castella Sarriera (orient.) (PUCRS).*

Este estudo compõe a fase inicial de uma investigação ampla do Grupo de Pesquisa em Psicologia Comunitária da PUCRS a respeito do tempo livre, bem-estar psicológico e comportamentos de risco de adolescentes de classe popular. Objetivamos mapear as atividades que os adolescentes desenvolvem durante a semana e o fim-de-semana, e dentre estas, quais consideram tempo livre. Participaram da pesquisa 120 adolescentes de escolas públicas de Porto Alegre, conceituadas como de classe popular. O Grupo de Pesquisa elaborou uma tabela com os sete dias da semana, divididos em períodos de duas horas. O aluno foi solicitado transcrever as atividades realizadas durante uma semana típica e circular aquelas consideradas tempo livre. Para análise dos dados, utilizou-se a abordagem quantitativa, de caráter exploratório. Quanto ao uso do tempo livre durante a semana predomina a atividade de assistir televisão, enquanto que nos fins-de-semana, prevalecem atividades realizadas fora de casa, potencializando a interação social. As atividades escolares se caracterizam como sendo obrigatórias, prevalecendo durante a semana no tempo que não é definido como livre. Evidenciou-se também a baixa frequência de atividades artísticas, educativas, culturais e do uso do computador, possivelmente devido a falta de recursos e oportunidades. Os dados apontam a necessidade de incentivo e implementação de projetos educativos para o uso do tempo livre, visando o melhor aproveitamento de espaços públicos e privados. Além disso, destacamos a necessidade de atividades de desenvolvimento pessoal e de auto-referentes visando a proteção, controle e gerenciamento de tempo livre pelos adolescentes, fortalecendo o comportamento protetivo e de promoção da saúde.