

114

SOCIOLOGIA E ENGAJAMENTO: INVESTIGANDO ALTERNATIVAS NA CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO.*Rodrigo da Costa Lima, Luiza Helena Pereira (orient.) (UFRGS).*

A não obrigatoriedade do ensino de sociologia em escolas secundárias no Brasil acarreta uma série de dificuldades para os professores que lecionam nessa área. A manutenção de um reduzido mercado de trabalho; a falta de regulação sobre aqueles profissionais que possam exercer a função; e as limitações presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que oficialmente servem como base para a construção da metodologia e dos programas a serem utilizados pelos professores de sociologia, são alguns dos problemas enfrentados por tais educadores no contexto das escolas de ensino médio. O presente trabalho tem por objetivo investigar como a militância política dos professores de sociologia, pode servir de suporte para a construção de suas respectivas metodologias de ensino, visto que há uma deficiência nesse sentido, produzida pelo próprio Estado ao não fornecer através do Ministério da Educação o apoio teórico e metodológico que baseie o exercício da profissão. A pesquisa se realizará junto a uma amostra de dez professores que exerçam a profissão no município de Porto Alegre/RS, tanto em estabelecimentos de ensino privados, quanto públicos. Para a coleta dos dados o trabalho baseia-se em técnicas da pesquisa qualitativa, como a entrevista semi-estruturada e a observação. Ainda procuraremos realizar uma análise documental, acerca dos recursos didáticos utilizados pelo professor como textos, fotos, etc. Os dados serão analisados através de uma comparação entre o conteúdo presente no discurso dos professores, com a metodologia de ensino e recursos didáticos por eles utilizados. O estudo encontra-se em desenvolvimento não possuindo resultados conclusivos acerca da temática investigada. (BIC).