

111

ATIVIDADES LÚDICAS E MUSICAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS DE ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA BEBÊS. *Sara Garcia Steyer, Helena Alves de Azevedo (orient.)* (UFRGS).

Pesquisa qualitativa com características de estudo de caso, que busca compreender as prováveis modificações no comportamento de crianças de 17 meses a 3 anos de idade participantes de aulas de atividades aquáticas tendo como recurso pedagógico atividades lúdicas, musicais e sonoras. Busca compreensão e apropriação dos gestos, das habilidades e da autonomia aquática, por meio de notas de aula coletadas de quinze de setembro de 2004 a dezenove de novembro de 2004 e analisadas estabelecendo como categorias intencionais de análise a imersão, o deslocamento independente, o deslocamento independente com implemento, o salto da borda e a autonomia/independência. Todos os alunos obtiveram resultados positivos no decorrer das aulas em, pelo menos, duas das categorias intencionais de análise. Portanto, recursos lúdicos, sonoros e musicais podem contribuir nas aulas de atividades aquáticas para bebês para que haja um progresso nas suas habilidades aquáticas.