

210

**INVENTÁRIO DO CONCEITO DE ENERGIA.** *Aline Cesar Druzian, Renato Pires dos Santos (orient.)* (ULBRA).

Este trabalho apresenta a versão preliminar de uma tentativa de instrumento que, à semelhança do *Force Concept Inventory* de Hestenes, procure identificar as concepções alternativas referentes ao conceito de energia presentes no pensamento de estudantes, baseado num elaborado conjunto de taxonomias. Visando sua aplicação extensiva e rápida análise de resultados de grande número de alunos, este instrumento consiste de questões fechadas de múltipla escolha. Para que alguma da riqueza de respostas propiciada por questões abertas se recupere, este instrumento implementa a técnica de testes de duas seções proposto por Treagust em que, na segunda, o participante deve justificar sua escolha na primeira. Incluem-se também os resultados de aplicações deste instrumento em turmas de quinze a vinte alunos de 8<sup>a</sup> série do ensino fundamental e em todos os anos do ensino médio do Instituto Estadual Alfredo Oscar Kiefer, localizada na cidade de São José do Hortêncio e em turmas de vinte a trinta alunos de disciplinas de Física de várias engenharias e licenciaturas da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA. (FAPERGS).