

Sessão 40
Educação Superior B

325

A PESQUISA E A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NO RIO GRANDE DO SUL. *Mara Matilde Chiaramonte Hermes, Celia Elizabete Caregnato (orient.) (UniRitter).*

A pesquisa e a construção de identidades no ensino superior privado no Rio Grande do Sul 1995/2005. Orientadora: Célia Elizabete Caregnato/ Bolsista de Iniciação: Mara Hermes. As transformações recentes pelas quais passa o ensino superior brasileiro têm origem em fatores de ordem histórica, internacionais, além de ter dimensão regional e local. A compreensão das mudanças requer análise de aspectos amplos da educação superior, de aspectos internos às Instituições de Ensino Superior (IES) e das áreas de conhecimento. Dentro desse quadro, a investigação (em fase inicial de coleta de dados) focaliza a produção resultante da pesquisa, com a finalidade de definir traços identitários do trabalho acadêmico produzido por IES / RS. Identificam-se temáticas eleitas na produção das áreas do Direito e da Educação, a fim de reunir elementos para interpretar a identidade da produção acadêmica em sua relação com a diversificação institucional. Trata-se de analisar tendências nas referidas áreas do conhecimento em dois tipos institucionais, universidades e centros universitários do setor privado. Para efeitos de análise, são considerados dados dos currículos Lattes dos docentes, pertencentes a grupos de pesquisa (CNPq). Há trajetórias específicas durante o período focalizado (1995/2005) no desenvolvimento das instituições e nas suas atividades de pesquisa. De acordo com tipologia institucional e com perfil de área do conhecimento, os resultados de pesquisa concentram-se em diferentes modalidades de divulgação: trabalhos apresentados em eventos científicos, produção de artigos em periódicos, publicação de capítulos e de livros. De outra parte, levanta-se a hipótese de que há um avanço acadêmico tanto na área do Direito quanto na Educação, no período acima definido.