

## Sessão 44

## Políticas e Gestão de Processos Educacionais

364

**ESCOLA CIDADÃ NO CONTEXTO DA CIDADE EDUCADORA: POLÍTICAS PÚBLICAS E CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.** *Viviane Rothen, Gabriela Kunz Silveira, Mayra Martins Redin, Jaime Jose Zitkoski (orient.)* (UNISINOS).

Esta pesquisa coloca em debate a educação da cidade na perspectiva da construção da cidadania, a partir de uma visão ampla dos processos sócio-educativos e da elaboração de políticas públicas para a inclusão e emancipação dos segmentos sociais. O objeto de estudo é a experiência do Projeto Escola Cidadã da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre (SMED/POA), contemplando as propostas pedagógicas dos últimos dez anos. O referencial teórico parte do legado freireano, enquanto lócus inspirador de propostas pedagógicas inovadoras para repensarmos os sistemas públicos de ensino em seus desafios de promover a cidadania. A metodologia é a pesquisa participante, com estudo bibliográfico e documental. Os materiais utilizados foram: observação das escolas durante as visitas, consulta a documentos da SMED e entrevistas semi-estruturadas para professores, diretores e pais. Elas foram aplicadas em oito escolas municipais e aos assessores da SMED. Apontaremos alguns resultados parciais: as escolas que ingressaram no projeto há mais tempo e por opção se apropriaram da proposta de forma teórica e prática e conseguiram fazer parcerias com a comunidade. As que tiveram mais resistência ainda se vêem com bastante dificuldade em relação a alguns pontos, como os ciclos de estudo, a desmotivação dos professores e a falta de entrosamento da escola com a comunidade. Constatamos que o projeto Cidade Educadora, que diz respeito a toda administração municipal na gestão 2000-04, não se ampliou para outras Secretarias Municipais, ficando restrito à SMED. Mesmo assim, constituiu ações inovadoras, como os projetos de educação ambiental e de arte e educação. Estamos preparando um CD-Rom desta pesquisa para a socialização dos resultados junto às comunidades participantes e divulgação da pesquisa.