

087

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UMA ESCOLA ESPECIAL PARA SURDOS. *Vanessa de Oliveira Dagostim, Pedro de Moraes Garcez (orient.) (UFRGS).*

Este estudo examina o ensino de Língua Portuguesa em uma escola pública especial para surdos. Buscou-se identificar quais têm sido os propósitos do educador em uma sala de aula de Língua Portuguesa para Surdos, os saberes em língua portuguesa que ele busca desenvolver com seus alunos. Para tanto, foram gerados dados mediante observação participante de aulas e outras atividades escolares, entrevistas com professores, alunos e equipe diretiva. Esses dados foram submetidos a análise qualitativa interpretativa. Observou-se que as práticas desenvolvidas pela professora de Língua Portuguesa para Surdos se alinham em larga medida ao que é proposto pelas diretrizes curriculares editadas pelo Ministério da Educação no que tange ao desenvolvimento de capacidade de produção textual e ensino de gramática. Utilizou textos de diversos tipos, como charges, textos de jornais e atividades práticas como estímulo de leitura e produção textual de seus alunos, já que estes são os principais alvos do ensino de Língua Portuguesa para Surdos como língua instrumental, de modo que o desenvolvimento desta disciplina os capacite para o exercício pleno de sua cidadania. Contudo, apesar de os educadores observados terem notícia acerca de desenvolvimentos recentes nas tecnologias para o letramento em LIBRAS e para o estudo gramatical contrastivo LP/LIBRAS, não se observou a exploração dessas possibilidades no cenário educacional observado.