

469

**A CASA E O CADEADO: REFLETINDO A RELAÇÃO ENTRE LEGISLAÇÃO E INSTALAÇÕES FÍSICAS EM LOCAIS DE ACOLHIMENTO E PROTEÇÃO À INFÂNCIA MARGINALIZADA EM PELOTAS.** *Priscila Garcia dos Anjos, Gomercindo Ghiggi (orient.)*

(UFPel).

Utilizando como subsídio as análises realizadas no projeto de pesquisa Processos de disciplinamento na sociedade pelotense: analisando a relação entre educação e trabalho a partir de práticas institucionais, sob a orientação do professor Gomercindo Ghiggi (Faculdade de Educação/ Universidade Federal de Pelotas), o projeto se desenvolve junto a duas instituições- foco: Instituto de Menores de Pelotas e uma das Casas Lares municipais. A pretensão é verificar em que aspectos a mudança de legislação (de 1926 a 1989- Códigos de Menores e pós 1990- Estatuto da criança e do Adolescente) altera as práticas disciplinares assumidas em locais de acolhimento e proteção à infância marginalizada em Pelotas. As estratégias de abordagem do problema – através de estudo de caso - contemplam entrevistas semi-estruturadas (dirigidas a profissionais e responsáveis pelas instituições e dos sujeitos que procuram as casas pesquisadas), análise de documentos dos educandários, análise do acervo de jornais da Biblioteca Pública Pelotense e discussões no grupo de pesquisa FEPráxiS - Filosofia, Educação e Práxis Social. Neste ensaio, tomando como base a estrutura física dos espaços pesquisados, abordar-se-á a organização, a estruturação e os "discursos" contidos nos locais investigados, buscando verificar em que medida a alteração de concepções políticas e pedagógicas afeta, também, fisicamente os espaços analisados. Percebemos diferenças marcantes com relação ao mobiliário, construção dos prédios e disposição dos ambientes, encontrando relações bastante evidentes em relação às concepções e propostas de trabalho e objetivos de cada instituição, que, desde sua origem, buscou assumir. (PIBIC).