

341

FORMAÇÃO ESTRATÉGICA DE COMPETÊNCIAS & ORGANIZAÇÃO ESCOLAR. *Renata Dumont Peixoto Lima, Julieta Beatriz Ramos Desaulniers (orient.) (PUCRS).*

Como a organização escolar pode complexificar a sua articulação com a Era Pós-Industrial e, assim, desempenhar de forma mais efetiva o seu papel no processo de produção da sociedade do século XXI? O principal propósito-desafio desta pesquisa diz respeito à articulação entre gestão e formação do cidadão nas escolas de ensino fundamental da rede estadual de Porto Alegre. Para sua concretização procurou-se reunir informações - mediante a aplicação de diagnósticos - sobre a atual realidade destas escolas. Tal processo foi tensionado a partir dos fundamentos da IIIª Revolução Industrial (centrada nos processos de aceleração informacional) que, em velocidade jamais experimentada na história da humanidade, instaura as novas tecnologias de informação e comunicação (NTIC). Num segundo momento, de posse desses dados materializados num mapeamento que assinalou as fragilidades detectadas - as quais obstruem a articulação complexa solicitada por expectativas e demandas do contexto em que as escolas estão inseridas - pretende-se apontar possíveis modalidades de intervenção relacionadas à sua dinâmica global (fase da pesquisa ainda em andamento). Busca-se construir, assim, um empreendimento que corresponda às principais necessidades das unidades pesquisadas através de: a) mapeamento (auto-diagnósticos, entrevista e análise documental sobre as unidades) das características dos processos de formação de competências voltados ao cidadão deste século; b) sistematização e disponibilização de dados às unidades investigadas e interessados, através do Banco de Dados informatizado (em construção); c) criação de modalidade de intervenção visando práticas de formação do cidadão de acordo com os fundamentos da IIIª Revolução Industrial; d) apresentação oral e publicação de artigos, boletins, folders, para divulgar a pesquisa e as metodologias construídas, enfatizando a literatura mais recente na área e os subsídios obtidos pelos intercâmbios com centros de pesquisa.