

413

**A IMPORTÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.** *Francine Pavan, Josiely Niederauer Brasil, Eduardo Adolfo Terrazzan (orient.) (UFSM).*

Como as demais áreas disciplinares, a ciência escolar tem como uma de suas atribuições formar cidadãos críticos e responsáveis por suas ações no meio social. Dessa forma, a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) deve promover, desde cedo, uma educação baseada nos assuntos científicos relacionando-os ao cotidiano dos alunos, para que ocorra uma aprendizagem significativa e eficaz. Baseados nesses pressupostos, realizamos um estudo no âmbito do Projeto de Pesquisa “Ampliando a Concepção de Conteúdo de Ensino mediante a Resolução de Problemas” (ACOCERP), desenvolvido no Núcleo de Educação em Ciências da UFSM, sobre as possibilidades para o desenvolvimento de práticas de ACT nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Esse estudo constituiu-se de: 1- Coleta de informações, a partir de leituras e discussões de produções locais sobre a temática, de modo a capacitar os bolsistas participantes do projeto no domínio da mesma; 2-Levantamento dos trabalhos apresentados nos últimos Encontros Nacionais de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), para sistematizar os resultados recentes das pesquisas sobre esta temática; 3-Observações de práticas docentes, para auxiliar na compreensão do desenvolvimento do Ensino de Ciências em escolas do município de Santa Maria; 4-Cotejamento entre as informações dos estudos bibliográficos e as observações realizadas, para estabelecer sugestões tanto de alternativas de abordagens para ACT no Ensino de Ciências, quanto de práticas de formação que capacitem os profissionais para utilizarem essas abordagens. Até o momento, produzimos sistematizações comentadas dos resultados da coleta de informações em produções locais e daqueles presentes nos trabalhos discutidos nos últimos ENPEC. Delas resultaram categorizações que serão apresentadas para o debate.