

169

**A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPI DE IGREJINHA/RS: TEORIA E PRÁTICA.** *Beibi Daiana Lamb, Claudia Luisa Zeferino Pires (orient.) (ULBRA).*

O trabalho desenvolvido constitui-se em uma pesquisa realizada em escolas do município de Igrejinha/RS, a fim de analisar as práticas de Educação Ambiental desenvolvidas nas mesmas. Inicialmente, foi feita uma breve retrospectiva dos caminhos da Educação Ambiental trilhados a nível mundial em seguida, a nível nacional. E, a partir desta caminhada, foi possível perceber que há muito tempo já há uma preocupação com o ambiente o qual estamos inseridos, sendo essa temática uma das mais discutidas mundialmente na atualidade. Acreditando que a Educação Ambiental não deve ser tratada como uma disciplina fragmentada das demais, mas sim, que deve estar presente e junto às demais disciplinas do currículo, seja de escolas e/ou universidades, partiu-se para a consolidação do projeto, previamente elaborado, buscando informações e realizando observações nas escolas envolvidas na pesquisa. Além disso, ainda foram elaborados instrumentos de pesquisa que foram aplicados nas comunidades escolares, sendo três grupos em cada escola: pais, professores e alunos de oitava série do Ensino Fundamental. A pesquisa traz ainda uma abordagem do conceito de Lugar como referência para as práticas de Educação Ambiental e a partir das informações obtidas nas escolas foi possível apresentar um breve estudo histórico e geográfico de cada bairro e escola analisada. A Educação Ambiental deve ser uma educação para a cidadania consciente, conduzindo as pessoas para caminhos que indiquem a possibilidade de mudança e melhoria de seu ambiente e da qualidade de sua experiência humana.