

312

**UTILIZAÇÃO DE OBJETIVOS PROCEDIMENTAIS E ATITUDINAIS NO ENSINO DE QUÍMICA DA ESCOLA MÉDIA.** *Elisangela Pariz, Eduardo Adolfo Terrazzan, Naida Lena Pimentel (orient.) (UFSM).*

Este trabalho desenvolve-se junto ao NEC/CE/UFSM e faz parte do projeto de pesquisa “Ampliando a Concepção de Conteúdo de Ensino mediante a Resolução de Problemas”. Pensamos que um caminho para o desenvolvimento de uma educação voltada à formação de cidadãos está na estruturação de atividades de ensino, inclusive as experimentais, numa perspectiva investigativa e que, ao mesmo tempo, vincule o assunto tratado ao cotidiano dos alunos. Também é recomendável a ampliação da concepção de conteúdo de ensino para além dos conceituais, trabalhando-se os procedimentais e atitudinais. Propusemo-nos, então, a estruturar e implementar uma Atividade Didática baseada em Experimento (ADE), destinada ao ensino de Química no Ensino Médio, mediante uma abordagem investigativa, incluindo conteúdos procedimentais e atitudinais e vinculada ao cotidiano dos alunos. Para isso, selecionamos a temática “Energia”, por constituir atualmente um problema sócio-econômico-político e ambiental. Com base nela, estruturamos uma ADE para a discussão do problema “*De onde vem a energia utilizada em nossos meios de transporte?*”. Essa atividade parte de um experimento que investiga a origem da energia liberada na reação química de combustão que ocorre quando o etanol é utilizado em motores à explosão. Neste trabalho, temos por objetivo: a) investigar a utilização de objetivos procedimentais e atitudinais no ensino de química; b) avaliar a validade da ADE em termos do alcance dos objetivos conceituais, procedimentais e atitudinais propostos; c) a viabilidade de sua fácil implementação na escola. Como até o momento a ADE foi implementada em uma única oficina didática com quatro professores participantes, os resultados obtidos são estritamente parciais, permitindo-nos concluir provisoriamente que: os objetivos conceituais, procedimentais e atitudinais foram satisfatoriamente alcançados; esta ADE, com pequenas modificações, pode ser trabalhada com professores de qualquer disciplina da Educação Básica