

310

HABILIDADES EM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E FONOARTICULATÓRIA - INTERFERÊNCIA NO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA EM ADULTOS E IDOSOS ANALFABETOS. *Lidiane Lurdes Friederichs, Carla Viero, Rosângela Marostega Santos (orient.)*

(IPA).

Este trabalho é parte inicial de uma pesquisa que tem por objetivo verificar se o conhecimento em Consciência Fonológica e Fonoarticulatória auxilia no processo de aprendizagem da leitura e escrita em adultos e idosos analfabetos. A população é composta por 07 indivíduos do sexo feminino, com idade entre 57 e 72 anos, que freqüentam o grupo de alfabetização da Unidade Básica de Saúde Morro da Cruz, localizada no município de Porto Alegre. A partir das avaliações individuais envolvendo leitura, escrita, habilidade fonológica e fonoarticulatória foi possível verificar que, da população em estudo, apenas 03 encontram-se em hipótese de escrita pré-silábica, não reconhecem o nome de todas as letras, nem o valor sonoro das mesmas. Em relação às habilidades fonológicas e fonoarticulatória apresentam desempenho igual ou inferior à 50%, sendo as tarefas de produção de rima, exclusão e transposição as mais difíceis em nível de sílaba, e, em nível de fonema, as mais difíceis são as de exclusão, síntese, segmentação e transposição fonêmica. Os demais indivíduos encontram-se alfabetizados, porém apresentam erros de natureza ortográfica e fonológica, baixa fluência em leitura, possivelmente pela dificuldade no reconhecimento de palavras. Em relação às habilidades fonológicas e fonoarticulatória demonstram desempenho superior à 50%, sendo as tarefas mais difíceis as de exclusão, síntese, segmentação e transposição de fonema, além disso, duas apresentaram bom reconhecimento fonoarticulatório. Todas as participantes demonstraram melhor domínio em nível de sílaba do que de fonema.