

108

**PROFESSOR E ALUNO CONSTRUINDO IDENTIDADES.** *Marcia Kopczynski de Freitas Filha, Vera Lucia Berton dos Santos (orient.) (UFRGS).*

O trabalho é parte integrante do projeto de pesquisa Professor de Teatro e Construção de Conhecimento: O Laboratório de Prática Docente, pesquisa em desenvolvimento no Departamento de Arte Dramática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O Laboratório de Prática Docente consiste numa prática de ensino de teatro, através de uma oficina destinada a adolescentes da comunidade. Na oficina, sob orientação da coordenadora, os alunos-professores compartilham a experiência da construção de conhecimento em teatro numa perspectiva relacional e a partir da autonomia no planejamento, na execução e na avaliação deste processo. Inserida neste projeto, em que assumimos o papel de professores e também de observadores reflexivos do nosso próprio processo de construção de uma identidade docente, procuro analisar a relação que se constitui entre nós, os alunos-professores, e os alunos nessa situação de ensino-aprendizagem. Através do planejamento, da execução e da avaliação do processo em andamento, busco compreender o quanto nos construímos enquanto professores a partir do tipo de relação que estabelecemos com os alunos e através das nossas escolhas, propostas, condutas e abordagens das situações de sala de aula. Minha pesquisa então buscará reconhecer em nossa atuação enquanto docentes nessa oficina os momentos em que conseguimos escapar das fórmulas educacionais tradicionais de se obter o “respeito” e “atenção” dos alunos e principalmente refletir acerca da relação professor e aluno considerando-a um dos principais fatores na construção da identidade docente.