

204

**MODELAGEM DE LINGUAGENS NATURAIS PARA CAPTURA DE RELACIONAMENTOS SINTÁTICO-SEMÂNTICOS.** Bruno Menegola, Aline Villavicencio (orient.) (UFRGS).

Este trabalho tem por objetivo desenvolver modelos computacionais de Processamento de Linguagem Natural, em particular um modelo que capture os relacionamentos sintático-semânticos entre palavras, neste caso verbos, tais como sinonímia, hiperonímia-hiponímia. Do ponto de vista psico-linguístico tal modelo pode ser visto como uma representação do léxico (dicionário) mental, e pode ser usado em estudos da aquisição da linguagem humana. Do ponto de vista computacional este trabalho é baseado na pesquisa descrita em Gaume (2006), que propõe um modelo de relacionamento dos verbos do léxico mental na forma de grafos. Duas palavras estão relacionadas se existe um caminho direto ou indireto entre elas. Esse modelo parte do pressuposto que palavras genéricas são aquelas que tem maior número de arcos ligando-as a outras, e palavras específicas possuem menos arcos. Isso resulta na formação de agrupamentos de palavras em função dos seus significados. Um fragmento do modelo foi desenvolvido para verbos provenientes de uma pesquisa realizada com crianças e adultos no Brasil e na China, que já foi inclusive utilizado em experimentos psicolinguísticos em andamento numa colaboração entre os Institutos de Informática, Letras e Psicologia da UFRGS. Inicialmente o modelo foi desenvolvido com subconjuntos de verbos das Línguas Portuguesa e Chinesa, mas com o andamento do projeto pretendemos primeiramente ampliar tanto o número de verbos modelados (atualmente algumas centenas) como desenvolver modelos para outras línguas, tais como a Inglesa. O desenvolvimento destes recursos possibilita a realização de experimentos comparativos entre falantes da mesma língua, e também entre línguas diversas. Atualmente é possível afirmar, por exemplo, que crianças chinesas possuem um léxico maior que as brasileiras e adultos apresentam mais verbos específicos que as crianças. (PIBIC).