

217

PESQUISA, PARTICIPAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: À QUESTÃO DE MÉTODO.
Vanice Wentz, Diulli Adriene Lopes Trindade, Vitor Aleixo Schütz, Danilo Romeu Streck (orient.)
(UNISINOS).

O trabalho de pesquisa encontra-se em um momento de transição. Foi concluído o projeto anterior e iniciado o trabalho com um novo projeto de pesquisa que dá continuidade aos trabalhos desenvolvidos anteriormente e que tem como título: Práticas educativas, justiça social e desenvolvimento: A educação frente à reformas políticas e mudanças culturais na América Latina (1989-2009). Nesta apresentação será dado destaque à metodologia de pesquisa, tendo como base o seminário Pesquisa, Participação e Transformação Social, realizado em agosto de 2006. O seminário procurou apresentar a contribuição de diversas pesquisas que são realizadas por pesquisadores vinculados ao grupo de pesquisa “Mediações Pedagógicas e Cidadania”. A compreensão de pesquisa se baseia nos seguintes pressupostos: a) Pesquisa e compromissos éticos e políticos: A pesquisa pode ser entendida como uma prática social, política e cultural transformadora, pois se utiliza da denúncia e do anúncio, colaborando na criação de mecanismos que gerem estratégias de organização e de convivência; b) Pesquisa é interação de sujeitos: tem por objetivo a interação de múltiplos sujeitos que produzirão um conhecimento e este permitirá uma nova leitura da realidade; c) Pesquisa é uma ação pública para a constituição do público: a pesquisa faz com que os sujeitos que estão envolvidos passem a se ver de outra forma e isto contribui no processo de transformação de um determinado grupo. O estudo privilegia uma metodologia de pesquisa participativa baseada em obras e textos bibliográficos escritos por Maria Ozanira Silva e Silva, Carlos Rodrigues Brandão, Michel Thiollent e Orlando Fals Borba, bem como de obras sobre a educação na América Latina.